

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с
нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы курса внеурочной
деятельности «Юные друзья природы»
для учащихся 2 «А» класса
для АООП начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна 30.08.2024

Директор



Л.А. Сысак

Пояснительная записка

«Юные друзья природы» — интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Необходимость создания такой программы возникла как обобщение накопленного опыта экологического образования детей младшего школьного возраста.

Актуальность программы

Экологическое воспитание на современном этапе развития школы - **проблема актуальная.**

Программа кружка дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Окружающий мир» за счёт межпредметной интеграции: знания естественнонаучного характера обогащаются благодаря введению элементов знаний математического и гуманитарно-эстетического циклов.

Ценностными ориентирами содержания кружка в начальной школе являются:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды;
- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Программа «Юные друзья природы» строится на основе деятельностного подхода. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность (проведение экскурсий, выставок, посещение природоведческих музеев и практических занятий в природном и окружении и др.) является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ экологической ответственности как черты личности.

Программа предусматривает вовлечение обучающихся в проектную деятельность. Особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение учащихся элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Формирование у детей ответственного отношения к природе - сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями и умениями, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать. Облагораживать окружающую природную среду.

Разумная деятельная любовь к природе одна из граней любви к Родине. Чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать ему эти чувства с самого раннего детства – в тот период, когда интерес к окружающей флоре и фауне особенно велик.

Как известно, познание объективного мира невозможно без познания связей и отношений, существующих в нём. В полной мере это относится и к связям экологическим.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Кол-во часов | Название темы | Дата | |
|------------|-----------------|---|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1. | 1 | Роль природы в жизни человека | 04.09 | |
| 2. | 1 | В гости к осени | 11.09 | |
| 3. | 1 | Живая и неживая природа, их отличия. | 18.09 | |
| 4. | 1 | Осенние изменения в неживой и живой природе (в растительном мире) | 25.09 | |
| 5. | 1 | Аппликация из осенних листьев. | 02.10 | |
| 6. | 1 | Изменения в жизни животных с приходом осени | 09.10 | |
| 7. | 1 | Разнообразие растительного мира. | 16.10 | |
| 8. | 1 | Разнообразие животного мира. | 23.10 | |
| 9. | 1 | Что где растет? Кто где живет? | 06.11 | |
| 10. | 1 | Животные и растения разных мест обитания, их приспособления к жизни в этих условиях | 13.11 | |
| 11. | 1 | Культурные и дикорастущие растения, их отличительные признаки. | 20.11 | |
| 12. | 1 | Основные признаки и отличительные особенности диких и домашних животных | 27.11 | |
| 13. | 1 | Родина комнатных растений. | 04.12 | |
| 14. | 1 | Разнообразие пород кошек и собак. | 11.12 | |
| 15. | 1 | Аквариум и его обитатели | 18.12 | |
| 16. | 1 | Кто что ест | 25.12 | |
| 17. | 1 | Знакомство с редкими видами животных и растений | 15.01 | |
| 18. | 1 | Причины сокращения числа видов растений и животных | 22.01 | |
| 19. | 1 | Проект «Красная книга» | 29.01 | |
| 20. | 1 | Конкурс рисунков на экологическую | 05.02 | |

| | | | | |
|-----|---|--|-------|--|
| | | тему: «Давайте сохраним планету» | | |
| 21. | 1 | Изменения в живой и неживой природе с приходом зимы. | 12.02 | |
| 22. | 1 | Д/игра «Узнай птицу по описанию» | 19.02 | |
| 23. | 1 | Жизнь растений и диких животных зимой. | 26.02 | |
| 24. | 1 | Проект «Дикие животные» | 05.03 | |
| 25. | 1 | Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии | 12.03 | |
| 26. | 1 | Изготовление кормушек для птиц своими руками. | 19.03 | |
| 27. | 1 | Распределение кормушек на территории школы . | 02.04 | |
| 28. | 1 | Что такое снег. Почему он идет и откуда берется? Конкурс на лучшую снежинку, сделанную своими руками | 09.04 | |
| 29. | 1 | Сравнение весенних и зимних наблюдений за погодой, снегом, растениями, поведением птиц и животных. | 16.04 | |
| 30. | 1 | Выявление признаков весеннего пробуждения деревьев и кустарников | 23.04 | |
| 31. | 1 | Жизнь насекомых весной, их роль в природе | 30.04 | |
| 32. | 1 | Водоёмы нашего края | 07.05 | |
| 33. | 1 | Проект: книжка-малышка «Загадки о животных, растениях, явлениях природы» | 14.05 | |
| 34. | 1 | Впереди лето | 21.05 | |